

Curriculum vitae e professionale

Daniele Fedeli

Titoli culturali

Laureato in Psicologia presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

Laureato in Scienze Sociali presso l'Università Pontificia "San Tommaso d'Aquino" di Roma.

Ha partecipato a diversi corsi di perfezionamento, tra cui:

- ✓ Corso "Valutazione dei Sistemi Qualità mediante Verifiche Ispettive" organizzato da SGS ICS Servizi di Certificazione Internazionali e da Luiss Management.
- ✓ Corso di "Psicofarmacoterapia" organizzato presso l'Ospedale S. Maria della Pietà di Roma.
- ✓ Corso di "Neuropsicologia e neurologia del comportamento" organizzato presso il Dipartimento di Neurologia dell'Ospedale S. Camillo di Roma.
- ✓ Corso di "Geriatrics" presso la Cattedra di Gerontologia e Geriatrics, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

Carriera accademica

Ricercatore universitario – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine – ssd M-PED/03.

Docente presso i corsi di Laurea in Scienze Motorie, Educazione Professionale e Formazione Primaria per i seguenti insegnamenti:

- ✓ Psicologia Generale,
- ✓ Pedagogia Speciale,
- ✓ Psicologia Clinica,
- ✓ Fondamenti di psicopatologia clinica,
- ✓ Psicologia della disabilità.

Docente presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore e presso i corsi di abilitazione al sostegno.

Membro del consiglio direttivo dei Master Universitari in “Handicap e disabilità cognitive”

Docente di diversi Master Universitari, tra cui “Funzioni dirigenziali per infermieri” (organizzato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia) e “Innovazione didattica” (organizzato dalla Facoltà di Fisica).

Docente e coordinatore di Corsi di Formazione Universitari relativi al bullismo ed all’intelligenza emotiva.

Attività professionali

Psicologo iscritto all’Ordine degli Psicologi del Lazio (Prot.n. 7566).

Socio fondatore e coordinatore scientifico (già vicepresidente) dell’AVIOS – *Agenzia per la Valorizzazione dell’Individuo nelle Organizzazioni di Servizio*, Roma.

Componente del Comitato di redazione della rivista *Disabilità evolutive*, IRFID, Napoli.

Componente del Comitato di redazione di *Hdi2000, Rivista italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*. Vannini, Brescia.

Progettista e direttore di numerosi corsi di formazione per insegnanti.

Consulente esterno per la società EDS nella progettazione dei Corsi di Formazione per Dirigenti Scolastici e per DSGA, promosso dal M.P.I..

Attività di ricerca

È impegnato in numerosi progetti di ricerca, tra cui i più significativi sono:

- ✓ Ricerca sullo sviluppo del linguaggio delle sindromi genetiche presso l’IRRCS “E. Medea” - Associazione “la Nostra Famiglia”, in collaborazione con la Cattedra di Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell’Attività Psicica (Università di Udine) e con Cattedra di Psicolinguistica (Università di Liegi).
- ✓ Ricerca sulla percezione temporale in soggetti con disturbo ADHD presso l’IRRCS “E. Medea” - Associazione “la Nostra Famiglia”.
- ✓ Progetto di ricerca-sperimentazione: “Il portofolio delle competenze emozionali” presso alcuni Istituti comprensivi del FVG.

- ✓ Ricerca sul bullismo e le abilità di riconoscimento mimico in 600 allievi della scuola dell'obbligo.
- ✓ Ricerca sul riconoscimento degli aspetti emotivi e della prosodia nella voce, in collaborazione con la Cattedra di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica dell'Università degli Studi di Udine.
- ✓ Ricerca sulla qualità della vita delle persone disabili e dei loro familiari, promossa dal Fisce-Enel.
- ✓ Ricerca sul Progetto "STAFFA" (Sistemi Telematici Applicati per Favorire la Formazione Professionale degli Audiolesi), nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "Occupazione e valorizzazione delle risorse umane", Settore HORIZON.

Attività di formazione

Docente in oltre 50 corsi di formazione per insegnanti, di scuole di ogni ordine e grado, e per operatori di strutture socio riabilitative sui seguenti argomenti:

- ✓ bullismo e gestione dei comportamenti-problema a scuola;
- ✓ percorsi di alfabetizzazione emozionale;
- ✓ iperattività e disattenzione;
- ✓ didattica metacognitiva e potenziamento delle funzioni cognitive;
- ✓ valutazione psicopedagogica dell'allievo;
- ✓ abilità di primo e secondo livello dell'insegnante;
- ✓ ecc.

Relazioni a convegni

È intervenuto come relatore ad oltre 20 convegni, tra cui:

- ✓ Convegno "Emozioni e benessere in età evolutiva" nell'ambito del Festival Internazionale Ragazzi – Tricesimo (UD) con il patrocinio della Regione Friuli Venezia Giulia, della Provincia di Udine e dell'Università degli Studi di Udine.
- ✓ Convegno "Salute e qualità della vita: l'evoluzione del concetto e degli indicatori" organizzato dalla Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica (SITI), presso l'Ospedale "Cà Foncello" di Treviso.
- ✓ Convegno "Emozioni e diverse abilità: l'educazione socio-affettiva e prosociale della persona disabile, della sua famiglia e dei suoi compagni" organizzato dall'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Udine. Titolo dell'intervento: "Dal bullismo alle abilità sociali".
- ✓ Convegno "Dal bullismo alla prosocialità" organizzato presso l'Istituto Salesiano Ascari di Mojano (VE).

- ✓ Convegno “ADHD: il punto sulla situazione” organizzato dall’IRCCS “E. Medea”, dall’Associazione “la Nostra Famiglia” e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Udine.
- ✓ Convegno “Dire, fare, viaggiare: quando il turismo incontra l’handicap” organizzato dalla Azienda ULSS n.19, Veneto.
- ✓ Convegno “La qualità della vita nelle persone con disabilità” organizzato dall’Università degli Studi di Udine.
- ✓ Convegno “Dipendenze – Intraprendenze: promuovere l’autoefficacia dei bambini e dei giovani fragili” organizzato dall’Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Udine. Titolo dell’intervento: “L’intelligenza emotiva: i percorsi concreti dell’autoefficacia a scuola”.
- ✓ XI Congresso Nazionale AIAMC “Prevenire, riparare, costruire il benessere”, Palermo 3-6 ottobre. Titolo dell’intervento: “L’affido terapeutico nel trattamento della psicosi in comunità terapeutica: una ricerca correlazionale sul campo”.
- ✓ Convegno Internazionale: “La tecnologia dolce e la formazione a distanza degli audiolesi”, Centro Congressi – Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- ✓ Convegno internazionale su "Handicap: tempo libero e qualità della vita", organizzato dal FISDE-ENEL e dalla Libera Università degli Studi di Urbino.

Pubblicazioni

È autore di oltre 80 pubblicazioni scientifiche riguardanti il campo della psicopatologia dell’età evolutiva e delle disabilità. Tra le più significative, si segnalano:

- ✓ Fedeli D., Tamburri D. (2005), *Mi insegni a giocare? Linee guida e strumenti per l’insegnamento delle abilità ludico-ricreative al bambino con disabilità intellettive*. Vannini, Brescia.
- ✓ Fedeli D., (2005), *Lo sviluppo socio-emotivo dell’allievo con ritardo mentale. Dai disturbi psicopatologici alle abilità socio-affettive*. Vannini, Brescia.
- ✓ Fedeli D., Meazzini P. (2004), *Lettura e ritardo mentale*. Franco Angeli, Milano.
- ✓ Meazzini P., Fedeli D. (2004), “L’approccio cognitivo-comportamentale all’età evolutiva”. In Galeazzi A., Meazzini P., *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Giunti, Firenze.
- ✓ Fedeli D. (2004), “L’intervento clinico-riabilitativo con l’allievo iperattivo”. In AA.VV., *Psiche tra i banchi. Teoria e prassi dell’intervento psicologico a scuola*. Anicia, Roma.

- ✓ Fedeli D. (2004), "L'integrazione scolastica degli allievi con disabilità". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine.
- ✓ Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il distress nella professione docente". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine.
- ✓ Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il gioco come strumento d'assessment del bambino con disabilità cognitive". In AA.VV., *Percorsi in formazione*. Forum, Udine.
- ✓ Cottini L., Gardin A., Fedeli D. (2003), "Per una reale integrazione scolastica: dall'eccezionalità alla normalità". In Lucio Cottini (a cura di), *Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale. Progetti per la continuità educativa*. Vannini, Brescia.
- ✓ Fedeli D., Tamburri D. (2003), *Handicap, integrazione scolastica ed abilità cognitive*. Fisce-Enel, Roma.
- ✓ Fedeli D., Tamburri D. (2003), *Handicap: quando la famiglia è stressata*. Fisce-Enel, Roma.
- ✓ Meazzini P., Fedeli D. (2000), *Apprendimento intenzionale e formazione degli audiolesi*. Edizioni Centro di Audiofonologopedia, Roma.
- ✓ Fedeli D. (2000), *Io e tu. La relazione terapeutica: il punto di vista cognitivo-comportamentale*. Editore Tecnoscuola, Gorizia.
- ✓ Fedeli D. (1999-2000), "La Qualità Totale nella scuola". Serie di 5 articoli su *Psicologia e Scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2000-2001), "L'intelligenza emotiva a scuola.". Serie di 5 articoli su *Psicologia e scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2001), "La comunicazione ed i linguaggi alternativi". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D. (2001), "Le abilità sociali: l'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D. (2001), "Le abilità sociali: il training". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D. (2001-2002), "Formazione degli allievi adulti e distance education." Serie di 5 articoli su *Psicologia e scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2002), "Il tempo libero come strumento di sviluppo per la persona diversamente abile: principi operativi e procedure d'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D. (2002), "Il tempo libero: le metodologie d'intervento". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D., Tamburri D. (2002-2003), "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva". Serie di 5 articoli su *Psicologia e scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2002-2003), "Intelligenza emotiva, handicap e scuola". Serie di 10 articoli su *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.

- ✓ Meazzini P., Fedeli D. (2003), “La fobia per la scuola: teorie e strategie”. *Psicologia e scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2003), “L’insegnamento della lettura”. Serie di 2 articoli su *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*.
- ✓ Fedeli D. (2003-2004), “Il bambino ADHD a scuola”. Serie di 5 articoli su *Psicologia e scuola*.
- ✓ Fedeli D. (2004), “La Qualità della Vita nelle persone con disabilità. Problemi metodologici e prospettive di ricerca”. *Disabilità evolutive*.
- ✓ Fedeli D. (2004-2005), “Il bullismo... ma non solo”. Serie di 5 articoli su *Psicologia e scuola*.
- ✓ Bortone G., Fedeli D. (2004), “Ansia e rendimento scolastico”. *Quaderni di Disabilità evolutive*.
- ✓ Fedeli D., Tamburri D., Bortone G. (2004), “Metodologie per l’integrazione scolastica”. *Disabilità evolutive*.
- ✓ Fedeli D., Delle Case D. (2005), “L’intervento multimodale nell’ADHD. Analisi di un caso trattato con sistemi di gestione delle contingenze e training metacognitivo”. *Disabilità evolutive*.
- ✓ Fedeli D. (2005), “Il bambino con disturbo da deficit d’attenzione e iperattività. Quali percorsi educativi e riabilitativi”. *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*.